



**POLITYKA ZARZĄDZANIA RYZYKIEM W
SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 im. BATALIONU „ZOSKA”
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

Postanowienia ogólne

§ 1

Ilekróć w dokumencie jest mowa o:

- 1) **ryzyku**- należy przez to rozumieć możliwość zaistnienia zdarzenia, które będzie miało wpływ na realizację założonych celów. Ryzyko mierzone jest siłą skutku oddziaływania oraz prawdopodobieństwem jego wystąpienia;
- 2) **zarządzaniu ryzykiem**- należy przez to rozumieć realizowany przez Dyrektora Szkoły proces, którego celem jest identyfikacja potencjalnych ryzyk, które mogą mieć wpływ na realizację celów i zadań jednostki;
- 3) **mapie ryzyka**- tabela (macierz) odzwierciedlająca ocenę siły oddziaływania i prawdopodobieństwo wystąpienia zidentyfikowanego ryzyka w Szkole;
- 4) **rejestrze ryzyk**- należy przez to rozumieć dokument odzwierciedlający przeprowadzoną identyfikację i analizę ryzyk, a także przyjętą reakcję na ryzyko;
- 5) **Dyrektorze Szkoły**- należy przez to rozumieć : Dyrektora Szkoły Podstawowej nr i im. Batalionu „ZOŚKA” z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku
- 6) **samodzielnym stanowisku** (jednostka organizacyjna)- należy przez to rozumieć pracowników Szkoły.
- 8) **jednostce**- należy przez to rozumieć Szkołę Podstawowa nr 7 im Batalionu „Zośka” z Oddziałami Integracyjnymi

§2

Polityka zarządzania ryzykiem obejmuje:

- 1) zakres zadań i obowiązków podmiotów uczestniczących w procesie zarządzania ryzykiem;
- 2) zasady i tryb identyfikacji ryzyka;
- 3) zasady i tryb dokonywania analizy ryzyka;
- 4) zasady określania właściwej reakcji na ryzyko

§ 3

Polityka zarządzania ryzykiem ma zastosowanie dla wszystkich samodzielnych stanowisk (do wszystkich komórek organizacyjnych).

§ 4

Zarządzenie ryzykiem jest procesem ciągłym i nie ogranicza się do działań określonych w §2.

§ 5

Celem zarządzania ryzykiem jest zwiększenie prawdopodobieństwa osiągnięcia wyznaczonych celów i zadań, poprzez ograniczenie prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka oraz zabezpieczanie się przed jego skutkami. Następuje to poprzez:

- 1) rozpoznanie- czyli identyfikowanie ryzyka, określenie rodzajów ryzyk, które wiążą się z działalnością Szkoły i dokonywanie ich pomiaru;
- 2) ocenę ryzyka i jego istotność, przy pomocy skali określonej w §9;
- 3) zarządzanie ryzykiem, które polega na badaniu efektywności i skuteczności podejmowanych działań, poprzez system kontroli instytucjonalnej i zewnętrznej;
- 4) kontrola zarządzania ryzykiem, której istotą podjętych działań jest ocena zastosowanych metod redukcji ryzyka, prowadząca do skutecznego i efektywnego realizowania celów i nałożonych zadań.

§ 6

Niezbędnymi warunkami wdrożenia polityki zarządzania ryzykiem są:

- 1) określenie jasnych, spójnych i zgodnych z misją jednostki celów i zadań;
- 2) ustalenie mierzalnych wskaźników realizacji wyznaczonych celów i zadań;
- 3) określenie poziomu ryzyka akceptowalnego dla wyznaczonych celów i zadań;
- 4) prowadzenie bieżącego monitoringu realizacji celów i zadań;
- 5) prowadzenie analizy poprawności i stosowania mechanizmów kontroli zarządczej.

Zakresy zadań i obowiązków

§ 7

1. Za realizację polityki zarządzania ryzykiem odpowiada Dyrektor Szkoły poprzez:

- 1) kształtowanie i wdrażanie polityki zarządzania ryzykiem;
- 2) nadzór i monitorowanie skuteczności procesu zarządzania ryzykiem;
- 3) wyznaczanie poziomu akceptowalnego dla każdego ryzyka;
- 4) podejmowanie decyzji dotyczących sposobu reakcji na poszczególne ryzyka.

2. Pracownicy na samodzielnych stanowiskach (kierownicy komórek organizacyjnych) odpowiadają za zarządzenie ryzykiem poprzez:

- 1) identyfikację ryzyk związanych z realizacją przydzielonych zadań;
- 2) wskazywanie właścicieli zidentyfikowanych ryzyk;

- 3) przeprowadzanie analizy zidentyfikowanego ryzyka;
 - 4) proponowanie sposobu postępowania w odniesieniu do poszczególnych ryzyk;
 - 5) wdrażanie działań zaradczych w stosunku do zidentyfikowanego ryzyka.
3. Pracownicy wymienieni w ust. 2 są zobowiązani do współpracy z Dyrektorem Szkoły.

Identyfikacja ryzyka

§ 8

1. Identyfikacja ryzyk prowadzona jest na poziomie jednostki i na poziomie poszczególnych samodzielnych stanowisk pracy (komórek organizacyjnych).
2. Proces identyfikacji ryzyka odbywa się jeden raz w ciągu roku kalendarzowego tj. nie później niż w ostatnim dniu roboczym listopada.
3. W procesie identyfikacji ryzyka uwzględnia się czynniki sprzyjające wystąpieniu ryzyk według obszarów wrażliwych, określonych w załączniku nr 1 do Polityki Zarządzania Ryzykiem.
4. W procesie identyfikacji ryzyka uwzględnia się czynniki je kształtujące. Ze względu na ich źródło ryzyka dzielą się na:
 - 1) zewnętrzne- rodzaj ryzyka determinowanego przez czynniki zewnętrzne;
 - 2) wewnętrzne- ryzyko to obejmuje działania wewnętrzne Szkoły i może być zarządzane wewnątrz jednostki.
5. Ze względu na horyzont czasu występują następujące ryzyka:
 - 1) operacyjne- ryzyko krótkookresowe, związane z działalnością Szkoły;
 - 2) strategiczne- ryzyko długookresowe, związane z podjęciem działań długofalowych.
6. Każde zidentyfikowane ryzyko ujmuje się w rejestrze, stanowiącym załącznik nr 2 do Polityki Zarządzania Ryzykiem
7. Każdy pracownik ma prawo i obowiązek zgłaszania swojemu bezpośredniemu przełożonemu ryzyk zidentyfikowanych podczas wykonywania przydzielonych zadań.

Analiza ryzyka

§ 9

1. Każde ryzyko podlega analizie pod kątem jego istotności na osiągnięcie celów i zadań. Istotność ryzyka jest iloczynem skali prawdopodobieństwa jego wystąpienia i wartości oszacowanych potencjalnych skutków.
2. Każde ryzyko jest oceniane pod względem prawdopodobieństwa jego wystąpienia i skutku oddziaływania.

3. W celu dokonania oceny ryzyka wykorzystuje się Mapę Istotności Ryzyka, która stanowi macierz prawdopodobieństwo-skutek.
4. Sposób oceny prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka :

Prawdopodobieństw o wystąpienia ryzyka	Ilość punktów	Przesłanki
Wysokie	3	Przewiduje się, że zdarzenie objęte ryzykiem, zdarzy się wielokrotnie w ciągu roku.
Średnie	2	Przewiduje się, że zdarzenie objęte ryzykiem, zdarzy się kilkakrotnie w ciągu roku.
Niskie	1	Przewiduje się, że zdarzenie objęte ryzykiem, zdarzy się raz lub nie zdarzy się w ciągu roku.

5. Sposób oceny skutku ryzyka;

Skutek wystąpienia ryzyka*	Ilość punktów	Przesłanki
Wysoki	3	Poważne zagrożenie realizacji kluczowych zadań albo osiągnięcia założonych celów. Dotkliwa strata finansowa. Znaczny uszczerbek na wizerunku. Długotrwały i trudny proces przywracania stanu poprzedniego.
Średni	2	Spadek efektywności działania i obniżenie jakości wykonywania zadań. Niewielka strata finansowa. Nieznaczny negatywny wpływ na wizerunek. Trudny proces przywracania stanu poprzedniego.
Niski	1	Zakłócenie lub opóźnienie w wykonywaniu zadań. Bez uszczerbku dla wizerunku. Skutki łatwe do usunięcia.

Przy ocenie skutków należy wziąć pod uwagę zarówno skutki finansowe, jak i niefinansowe, Np.: utratę reputacji, konsekwencje prawne, utratę szansy zrealizowania ważnego dla Szkoły przedsięwzięcia, opóźnienie w realizacji, obniżenie jakości pracy i inne

6. Mapa Istotności ryzyka

Prawdopodobieństwo				
Wysokie	3	6	9	
Średnie	2	4	6	
Niskie	1	2	3	
	niski	średni	wysoki	Skutek

Poziomy Istotności ryzyka:

- 1) ryzyko **poważne** – 6-9 punktów;
- 2) ryzyko **umiarkowane** – 3-4 punkty;
- 3) ryzyko **nieznaczące** – 1-2 punkty.

7. Dyrektor Szkoły oznacza poziom akceptowalny dla danego ryzyka.

Reakcja na ryzyko

§ 10

Dla każdego istotnego zidentyfikowanego ryzyka właściciel ryzyka wskazuje optymalną reakcję. Przyjmuje się niżej wymienione reakcje na ryzyko:

- 1) tolerowanie – będzie to miało miejsce w przypadkach, kiedy koszty skutecznego przeciwdziałania ryzyku mogą przekraczać jego potencjalne korzyści, z zdolności do skutecznego przeciwdziałania są ograniczone lub wykraczające poza decyzje i działania wewnętrzne;
- 2) przeniesienie – dotyczy to będzie kategorii ryzyk w odniesieniu do których nastąpi przeniesienie ich na inną instytucję, między innymi poprzez ubezpieczenie lub zlecenie usług na zewnątrz;
- 3) akceptacja – dotyczy to będzie grupy ryzyk dla których mimo podejmowanych działań nie udało się zmniejszyć ich istotności do akceptowanego poziomu;
- 4) działanie – dotyczy to będzie kategorii ryzyk, które wymagać będą podjęcia zdecydowanych, przemyślanych i zaplanowanych działań prowadzących do ich likwidacji, lub znacznego ograniczenia.
- 5) Wycofanie - dla zadań, w których nie można zmniejszyć wysokości ryzyka, i których niepowodzenie naraża jednostkę na duże straty.

Postanowienia końcowe.

§ 11

1. Polityka zarządzania ryzykiem obowiązuje od dnia 1 stycznia 2026 r.
2. Pracownicy Jednostki obowiązani są do systematycznej analizy wystąpienia ryzyk na stanowiskach pracy i zgłaszania ich Dyrektorowi Szkoły.

Załącznik do polityki Zarządzania Ryzykiem:

1. Wykazy Obszarów Występowania Ryzyka dla Szkoły Podstawowej nr 7 im. Batalionu „Zośka” z oddziałami Integracyjnymi w Otwocku. – załącznik 1.
2. Arkusz identyfikacji, metody przeciwdziałania ryzyku dla Szkoły Podstawowej nr 7 im. Batalionu „Zośka” z oddziałami Integracyjnymi w Otwocku – załącznik 2.

Załącznik nr 1 do Polityki Zarządzania Ryzykiem
w Szkole Podstawowej nr 7 im. Batalionu
„Zośka” z oddziałami Integracyjnymi w
Otwocku

WYKAZ OBSZARÓW WYSTĘPOWANIA RYZYKA
W SZKOLE PODTSAWOWEJ NR7 IM BATALIONU „ZOŚKA” Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
W OTWOCKU

1. Działalność dydaktyczna i wychowawcza
2. Obsługa finansowo-księgowa
3. Organizacja i zarządzanie kadrami
4. Dbalność o bezpieczeństwo uczniów
5. Zamówienia publiczne
6. Usługi zewnętrzne i ich jakość
7. Bezpieczeństwo systemów informatycznych
8. Zdarzenia losowe- pożar, powódź, zalanie, awaria.

Arkusz identyfikacji, metody przeciwdziałania ryzyku dla Szkoły Podstawowej nr 7 im. Batalionu „Zośka” z oddziałami Integracyjnymi w Otwocku

Lp.	Obszary występowania ryzyka	Ocena ryzyka przed podjęciem działań profilaktycznych			Działania profilaktyczne mające na celu wyeliminowanie lub zmniejszenie ryzyka	Ocena ryzyka po podjęciu działań profilaktycznych		
		Prawdopodobieństwo	Skutki	Istotność ryzyka		Prawdopodobieństwo	Skutki	Istotność ryzyka
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Działalność dydaktyczna i wychowawcza	3	3	9 ryzyko poważne	1. Zapewnienie prawidłowej organizacji pracy, 2. Zapewnienie systemu szkoleń, 3. Dbanie o dobór programów nauczania i właściwą ich realizację	1	3	3 Ryzyko umiarkowane
2	Obsługa finansowo-księgową	2	2	4 ryzyko umiarkowane	1. Ustalenie procedur dokonywania wydatków ze środków publicznych oraz regulaminu rachunkowości, 2. Bieżący nadzór nad dokonywaniem wydatków. 3. Przestrzeganie zasad zatwierdzania dokumentów finansowych.	1	2	2 ryzyko nieznaczne
3	Organizacja i zarządzanie kadrami	2	2	4 ryzyko umiarkowane	1. Polityka bezpieczeństwa wraz z instrukcją zarządzania systemami informatycznymi 2. Ochrona zasobów 3. Określanie wysokości wynagrodzenia dla	1	2	1 ryzyko nieznaczne

					nauczycieli bez przygotowania pedagogicznego			
4	Dbłość o bezpieczeństwo słuchaczy	2	2	4 ryzyko umiarko wane	1. Regulaminy pracowni. 2. Kontrola stanu wyposażenia sal. 3. Kontrola przebywania uczniów na przerwach	1	2	2 ryzyko nieznac ne
5	Zamówienia publiczne	2	3	6 ryzyko poważne	1. Szkolenia z zakresu zamówień publicznych 2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych z zakresu prawa zamówień publicznych. 3. Weryfikacja procedur PZP	1	3	3 ryzyko umiarko wane
6	Usługi zewnętrzne i ich jakość	2	1	2 ryzyko umiarko wane	1. Komisyjny odbiór wykonywanych prac 2. Zapewnienie zapisu w umowach o usuwaniu usterek 3. Bieżąca kontrola prac.	1	1	1 ryzyko nieznac ne
7	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	2	2	4 ryzyko umiarko wane	1. Zapewnienie aktualizacji oprogramowań 2. Zapewnienie legalności wykorzystywanego oprogramowania. 3. Opracowanie regulaminu korzystania z pracowni komputerowej.	1	2	2 ryzyko nieznac ne
8	Zdarzenia losowe- pożar, powódź, zalanie, awaria	2	2	4 ryzyko umiarko wane	1. Weryfikacja instrukcji bezpieczeństwa pożarowego, 2. Oznakowanie dróg ewakuacyjnych 3. Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za ewakuację, 4. Zapewnienie stałego nadzoru nad podopiecznymi w trakcie zajęć dydaktycznych.	1	2	2 ryzyko nieznac ne