



**Szkoła Podstawowa Nr 7
im. Batalionu „Zośka”
z Oddziałami Integracyjnymi
w Otwocku**

Załącznik nr 1 do
Zarządzenia nr 9 Dyrektora Szkoły
Podstawowej nr 7 im. Batalionu „Zośka”
z oddziałami integracyjnymi

**PROGRAM CYFROWEJ TRANSFORMACJI SZKOŁY (PCTS)
na lata 2026-2029**

I. DANE PODSTAWOWE

Nazwa szkoły / placówki:	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Batalionu „Zośka” z Oddziałami Integracyjnym
Adres szkoły / placówki:	Ul. Majowa 267, 05-400 Otwock
Numer RSPO:	196445
Nazwa organu prowadzącego:	Oświata Miejska w Otwocku
Data opracowania dokumentu:	5.05.2026

II. PODSTAWA PRAWNA

Program opracowano na podstawie:

1. Uchwała nr 98 Rady Ministrów z dnia 12 września 2024 r. przyjmująca politykę publiczną „Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji”. (M.P.2024.812)
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 17 września 2025 r. w sprawie realizacji programu wsparcia „Cyfrowy Uczeń” na lata 2025-2029. (Dz.U.2025.1254)
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. (Dz.U.2025.1043 t.j. ze zmianami)
4. Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. (Dz.U.2024.1768 t.j).
5. Ustawy z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa. (Dz.U.2026.20 t.j).

III. DIAGNOZA STANU OBECNEGO

1. Infrastruktura sprzętowa

Obecny stan posiadania to 20 komputerów stacjonarnych o wieku przekraczającym 12 lat. Urządzenia te posiadają przestarzałe procesory i małą ilość pamięci RAM, co uniemożliwia instalację współczesnych systemów operacyjnych oraz narzędzi edukacyjnych wymagających stabilnego środowiska graficznego. Wykorzystywana stacja robocza pełni rolę serwera jedynie umownie – brak jej redundancyjności i mocy obliczeniowej, co skutkuje częstymi przerwami w dostępie do zasobów. Posiadane 10 laptopów (z 2020 r.) nie jest kompatybilnych z Windows 11, co wkrótce wykluczy je z bezpiecznego użytkowania w sieci szkolnej.

2. Infrastruktura sieciowa



Szkoła posiada dostęp do OSE, jednak wewnętrzna topologia sieci oparta na przestarzałych przełącznikach nie radzi sobie z obsługą multimediów. Problematyczne są zakłócenia zewnętrzne (jednostka wojskowa), które destabilizują sieć Wi-Fi. Przy próbie pracy całej klasy na tabletach (logowanie do platform Eduelo/ZPE), czas oczekiwania na połączenie zajmuje do 30% czasu lekcji, co zniechęca kadrę do korzystania z tych narzędzi.

3. Kompetencje kadry

Kadra posiada wysoki potencjał adaptacyjny, jednak brakuje jej systemowych narzędzi. Nauczyciele znają podstawy obsługi komputera, ale potrzebują wsparcia w zakresie zarządzania grupą w środowisku chmurowym oraz wykorzystania narzędzi AI do personalizacji procesu nauczania.

4. Wykorzystanie technologii (Inwentaryzacja dydaktyczna)

Inwentaryzacja wykazała, że TIK jest wykorzystywany głównie jako narzędzie prezentacyjne (wyświetlanie filmów, slajdów). Brakuje realnej interakcji uczniów z technologią na przedmiotach innych niż informatyka. Platformy edukacyjne są używane „od święta”, a drukarka 3D i tablety stoją niewykorzystane, ponieważ nauczyciele obawiają się awarii systemu lub braku stabilnego połączenia podczas lekcji. **Projekt ma na celu zmianę tego stanu poprzez dostarczenie niezawodnej pracowni terminalowej, która „zdejmuje” z nauczyciela stres związany z techniką.**

5. Występujące bariery

Zgodnie z § 12 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia „Cyfrowy Uczeń”, barierą nie jest brak chęci, lecz **brak wydolności technologicznej**. Stary sprzęt wyklucza stosowanie metody projektu (PBL) i STEAM. Bez nowej pracowni szkoła nie jest w stanie zagwarantować uczniom równego startu w cyfrową przyszłość.

V. CELE STRATEGICZNE

1. **Dostarczenie 15 nowoczesnych stanowisk uczniowskich + nauczyciel** w systemie terminalowym, zapewniających jednolity standard pracy dla każdego ucznia.
2. **Pełna cyfryzacja dydaktyki przedmiotowej:** Osiągnięcie wskaźnika min. 5h TIK tygodniowo w każdym oddziale dzięki niezawodności nowego sprzętu.
3. **Wdrożenie modelu nauczania hybrydowego i chmurowego** (Office 365, ZPE) jako codziennej praktyki.
4. **Budowa cyfrowej pewności siebie kadry** poprzez mentoring i pracę na nowoczesnym oprogramowaniu zarządzającym.

VI. PLAN DZIAŁAŃ

Kluczowym elementem jest zapewnienie **średnio co najmniej 5 godzin TIK tygodniowo na oddział**.

- **Modernizacja (Rok 1):** Zakup i wdrożenie pracowni terminalowej (15 stanowisk).



- **Integracja (Lata 2-4):** Wprowadzenie TIK do planów nauczania matematyki, przyrody i języków.
- **Innowacja (Lata 3-5):** Wykorzystanie mocy obliczeniowej serwera do projektów STEAM i druku 3D.

VII . ORGANIZACJA I ROLA

- **Koordynator Cyfrowy (A. Wieliczko):** Odpowiada za wdrożenie merytoryczne i dbanie o realizację 5h TIK/tydzień.
- **Administrator (R. Sałata):** Odpowiada za konfigurację serwera terminalowego i bezpieczeństwo sieci.
- **Dyrektor:** Nadzór nad zgodnością wydatków z celami PCTS.

VIII. ROZWÓJ KOMPETENCJI KADRY

Skupiamy się na modelach **DigCompEdu**:

- **Mentoring "door-to-door":** Koordynator wspiera nauczycieli w ich salach, ucząc obsługi terminali i oprogramowania zarządzającego klasą.
- **Samokształcenie:** Publikacja autorskich scenariuszy lekcji wykorzystujących zasoby nowej pracowni.

IX. CYBERBEZPIECZEŃSTWO

Wdrażamy standardy zgodne z ustawą o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa:

- **Logowanie:** Uwierzytelnianie wieloskładnikowe (MFA) dla nauczycieli.
- **Backup:** Centralna kopia zapasowa danych uczniów na serwerze pracowni.
- **Edukacja:** Szkolenia z higieny cyfrowej i ochrony danych osobowych w chmurze.

X. INFRASTRUKTURA I WYPOSAŻENIE (Planowany Zakup)

W celu przełamania zdiagnozowanych barier, szkoła planuje zakup **Pracowni Terminalowej na 15 stanowisk uczniowskich**. Wybór ten jest podyktowany koniecznością centralnego zarządzania i zapewnienia stabilności pracy.

Szczegółowy zakres zakupu:

- Serwer NSS/GIMP/Scratch/Pivot/Open Office
- Zestaw terminal V1/monitor 24"/K120/B100 15 szt.
- Windows Server 2025 Standard EDU CSP 16 Core License Pack
- Windows Server CAL 2025 EDU CSP - Device – licencja 16 szt.
- Windows Server RDS CAL 2025 EDU CSP Device – licencja 15 szt.



**Szkoła Podstawowa Nr 7
im. Batalionu „Zośka”
z Oddziałami Integracyjnymi
w Otwocku**

- AVG ANTYWIRUS Business Edition - Licencja na 1 stanowisko na 1 rok EDU
- NetSupport School - nowa licencja. Oprogramowanie pełne wieczyste 16 szt.
- Zestaw komputer nauczycielski Dell Optiplex 7420 AiO 23,8" FHD/15-14500T/16GB/SSD-512GB/W11ProEDU wraz z konfiguracją NSS/GIMP/Scratch/Pivot/Open Office
- Router. hAP ac2 RouterOS L4 128MB RAM, 5xGig LAN, 2.4/5GHz 802.11ac, 1xUSB
- Switch. 24x1000Mbps, Rack-19", 1U
- Pracownia terminalowa - Konfiguracja i instalacja systemu
- Zasilacz awaryjny UPS

Uzasadnienie dydaktyczne: Terminale gwarantują, że każdy uczeń ma te same narzędzia i tę samą prędkość działania systemu, co eliminuje frustrację i różnice w postępach wynikające z problemów technicznych.

XI. HARMONOGRAM

- **2026 (Przygotowanie):** Diagnoza, procedury zakupowe, modernizacja sieci.
- **2026 (Uruchomienie):** Start pracowni terminalowej, szkolenia z AI/STEAM, wdrożenie standardu 5h TIK.
- **2027–2028 (Optymalizacja):** Pełne wykorzystanie druku 3D i tabletów, ewaluacja śródkresowa.
- **2029 (Trwałość):** Raport końcowy i kontynuacja działań ze środków własnych.

XII. FINANSOWANIE

- **Wartość całkowita:** 57 250 zł.
- **Dotacja „Cyfrowy Uczeń”:** 45 000 zł (przeznaczona na serwer, oprogramowanie i licencje CAL).
- **Wkład własny (21,39%):** 12 250 zł (przeznaczony na monitory, terminale i UPS).
- Środki zostaną wydatkowane zgodnie z przeznaczeniem na cele transformacji cyfrowej.

XIII. MONITORING I EWALUACJA

- **Wskaźnik:** Średnio 5h TIK na oddział (raporty z dziennika elektronicznego raz na kwartał).
- **Jakość:** Semestralne ankiety wśród uczniów badające wzrost umiejętności cyfrowych.
- **Raportowanie:** Coroczny raport dla organu prowadzącego z realizacji celów PCTS.

XIV. ANALIZA RYZYKA

Ryzyko	Działania zapobiegawcze	Działania naprawcze
Cyberataki i dane	Stosowanie MFA, regularny backup, aktualizacje i oprogramowanie antywirusowe.	Procedury reagowania na incydenty, odtwarzanie danych z kopii.
Niewykorzystanie sprzętu	Obowiązek 5h TIK/tydzień, mentoring koordynatora, planowanie lekcji z zasobami.	Dodatkowe konsultacje, modyfikacja harmonogramu pracowni.
Brak kompetencji kadry	Warsztaty praktyczne, mentoring „door-to-door”, bank dobrych praktyk.	Indywidualne ścieżki wsparcia, szkolenia uzupełniające.
Problemy techniczne/awarie	Zakup sprawdzonego sprzętu (terminale), wsparcie administratora, systemy UPS.	Szybki serwis, wykorzystanie rozwiązań alternatywnych.
Utrata finansowania	Ścisły monitoring wskaźników, prowadzenie rzetelnej dokumentacji merytoryczno-finansowej.	Konsultacje z organem prowadzącym, korygowanie nieprawidłowości.

XV. Postanowienia końcowe

Program został opracowany przez zespół ds. cyfrowej edukacji składający się z koordynatora transformacji cyfrowej szkoły powołanego Zarządzeniem nr 8 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr im Batalionu Zośka z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku nr 15 marca 2026 r