

Do: Kuratorium Oświaty w Warszawie

Opinia Rady Pedagogicznej o pracy Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 im. Batalionu „Zośka” z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku – Pana Karola Małolepszego wydana na prośbę Kuratorium Oświaty w Warszawie.

Pan Karol Małolepszy pełni funkcję dyrektora od września 2025r., niemniej w tym krótkim czasie wykazał się wyjątkowym profesjonalizmem i pełnym zaangażowaniem w rozwój placówki. W opinii Rady Pedagogicznej Dyrektor w sposób wzorowy wywiązuje się z obowiązków wynikających z przepisów prawa i statutu szkoły.

1. Zarządzanie dydaktyką i nadzór pedagogiczny:

Pan Karol Małolepszy organizuje pracę szkoły zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym, przepisami prawa oświatowego i prawa wewnętrznego. Każdy pracownik szkoły pracuje zgodnie z przydzielonym zakresem obowiązków.

Zebrania Rady Pedagogicznej organizowane są i przeprowadzane w myśl prawa (harmonogram posiedzeń ustalony z początkiem roku szkolnego), odbywają się one przy wspólnym stole, w bardziej partnerskiej atmosferze, co sprzyja lepszej komunikacji i współpracy w gronie nauczycielskim.

Dyrektor kładzie szczególny nacisk na jakość procesu kształcenia. Skutecznie wdraża kulturę pracy zorientowaną na ucznia poprzez nacisk na jasno określone cele lekcji oraz kryteria sukcesu (nacobezu). Dzięki temu uczniowie mają pełną świadomość procesu uczenia się.

Systematycznie, zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego, Dyrektor prowadzi hospitacje oraz obserwacje zajęć dydaktycznych oraz wychowawczych, które szeroko omawia z nauczycielem.

Działania te służą podnoszeniu jakości pracy nauczycieli oraz wspieraniu ich rozwoju zawodowego, a to przekłada się na podnoszenie skuteczności i jakości pracy szkoły.

Jako placówka integracyjna, szczególnie doceniamy dbałość Dyrektora o zapewnienie specjalistycznych form pomocy i sprzętu dla uczniów z dysfunkcjami.

Wszyscy zdiagnozowani uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która jest udzielana zarówno podczas bieżącej pracy w czasie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jak i poprzez organizację zajęć specjalistycznych (logopedycznych, rewalidacyjnych, SI, terapii pedagogicznej, terapii ręki, TUS, socjoterapii).

Wspiera pedagogów, wychowawców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczo- edukacyjnych w odniesieniu do uczniów i rodziców. Szuka przyczyn ich niepowodzeń i środków zaradczych.

2. Zarządzanie kadrami i wsparcie nauczycieli

Dyrektor jest liderem wspierającym. Charakteryzuje się wysoką empatią oraz gotowością do udzielania pomocy merytorycznej. Aktywnie promuje rozwój zawodowy kadry, nie tylko wyrażając zgodę na formy doskonalenia, ale wręcz inspirując nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji (kilku nauczycieli podjęło dodatkowe studia podyplomowe). Daje pracownikom swobodę działania, jednocześnie pozostając osobą konkretną i sprawczą w podejmowaniu decyzji. Dzięki temu możliwe jest efektywne wdrażanie inicjatyw.

Skutecznie i sprawiedliwie rozwiązuje problemy pracownicze, budując atmosferę zaufania i bezpieczeństwa.

3. Zarządzanie placówką i współpraca ze środowiskiem:

W obszarze gospodarczym Dyrektor wykazuje się dużą operatywnością – zainicjowane remonty i dbałość o estetykę budynku znacząco podniosły standard pracy i nauki.

Szkoła została wyposażona – m.in. w ekrany multimedialne (w tym ekran przy stołówce szkolnej). Przeprowadzono remont świetlicy oraz wejścia głównego wraz z dyżurką Pań Woźnych. Istotnym osiągnięciem było również przywrócenie funkcjonowania (w sposób właściwy) biblioteki oraz stworzenie nowoczesnej, estetycznej czytelnicy, która stanowi przestrzeń sprzyjającą wyciszeniu i rozwojowi czytelnictwa wśród uczniów.

Wśród działań organizacyjnych warto również podkreślić zmianę dostawcy Internetu na szybszy i bardziej niezawodny, co znacząco poprawiło komfort pracy i nauki w szkole. Dodatkowo wdrożony został pakiet Office 365, a to usprawniło komunikację oraz pracę nauczycieli i uczniów.

Na najwyższym poziomie układa się współpraca Dyrektora z Organem Prowadzącym oraz Radą Rodziców, która darzy Dyrektora pełnym zaufaniem. W relacjach z rodzicami Pan Małolepszy kładzie nacisk na dialog i otwartość, aktywnie zachęcając do rozmów oraz współpracy. Dzięki jego działaniom zmieniło się również funkcjonowanie oraz nastawienie Rady Rodziców, która w większym stopniu angażuje się w życie szkoły.

Dyrektor aktywnie integruje szkołę ze środowiskiem lokalnym, owocnie współpracując z Domem Kultury oraz lokalną parafią.

Zawsze osobiście uczestniczy w różnych uroczystościach, wydarzeniach dając przykład postawy obywatelskiej.

4. Postawa etyczna i klimat szkoły:

Pan Dyrektor jest osobą pogodną, co bezpośrednio przekłada się na panujący w szkole „dobry klimat”. Uczniowie darzą Go bardzo dużą sympatią i zaufaniem, zwracając się z każdego rodzaju „sprawami”.

Dyrektor w sposób szczególny angażuje się w otwieranie szkoły na społeczność lokalną. Organizowane są wydarzenia integrujące całą społeczność szkolną, oraz lokalną (rodzice, dziadkowie) takie jak, obchody Święta Edukacji Narodowej, wspólna Wigilia połączona z Jasełkami, spotkania w formie „śniadania wielkanocnego” z występami artystycznymi uczniów. Inicjatywy te sprzyjają budowaniu więzi oraz wzmacniają poczucie wspólnoty.

Szeroko promuje patriotyzm, działania związane z patronem szkoły, żywe lekcje historii.

Na uwagę zasługują Apele Poległych przy kwaterze powstańców na cmentarzu powązkowskim, wieczornice patriotyczne w szkole, spotkania z uczestnikami Powstania Warszawskiego.

Jego otwartość na wyzwania i pro-uczniowska postawa sprawiają, że placówka jest miejscem przyjaznym i nowoczesnym.

Podsumowanie:

Biorąc pod uwagę powyższe, opiniujemy pracę Dyrektora jako **wzorową**. Jego postawa łączy rygorystyczne przestrzeganie procedur z autentyczną troską o człowieka – zarówno ucznia, jak i pracownika.